

陳倬民 -名人藏書小檔案

任何一個學校，包括國小到大學，不管哪個層級，要成為一流的學校都要追求以下三個目標：

一．良好的圖書設備、實驗室和教師。

二．優靜的環境，發揮境教的功能，讓校內與校外的人士皆能在此優靜的環境中「思考」、「冥思」、進而讓大家「安祥對話」。

三．學校要求其大，如有形的校地、老師，與無形的跨出校園，擴大服務範圍，擴大自己心胸與社區交往頻繁，更要具備小而美的條件。

不論哪一所學校，良好的圖書設備、實驗室和教師是為了教學，優靜的環境適合教師與學生作研究，學校擴大範圍與社區交往則發揮服務的功能。而學生到底應扮演什麼樣的角色呢？我認為一個學校不一定要收到最好的學生，才能把學校辦好。現在義務教育階段，無法「得天下英才而教之」，所以學校是否能成為一個一流的學府，不在於它是否收到最好的學生，而在於它是否能把學生的潛能充分發揮出來。……本文摘自「白沙手記」乙書

現職

臺灣省文化基金會董事長

學歷

美國杜蘭大學機械工程博士

經歷

彰化師範大學校長、省教育廳廳長、教育部高教司司長、教育部技職司司長、龍華科技大學講座教授、崑山科技大學校長、中央大學教授兼工學院院長、交通大學教授兼系主任、清華大學教授、淡江大學副教授

著作

教育樂章；革新、實踐、開創新境界；校務行政的自律與他律；永遠的春天--育理想國；輕輕鬆鬆談教育；白沙手記；愛心與教育